



عنوان درس: پویایی گروه تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت، کارشناسی ارشد	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: لیلی صالحی نام مدرسان: لیلی صالحی
--	--	-------------------------------	--------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی و شناخت کارکرد گروه و چگونگی استفاده از آن در آموزش

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- پویایی گروه و اندازه گیری پویایی های گروه، دکتر محمد رسول گلشنی فومنی، انتشارات پژوهش، ۱۳۸۹.
- پویایی گروه دانلسون ار فورسنت، ترجمه مهرداد فیروزبخت، منصور قنادان، موسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ پنجم ۱۳۸۹.
- روانشناسی پویایی گروه، دکتر محمد رسول گلشنی فومنی، انتشارات پیام نور، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۹.
- روش بحث و مذاکره بوسیله تاثیر و تاثیر متقابل در گروهها، دکتر سید مهدی ثریا، انتشارات رشد، ۱۳۷۰.
- پویایی گروه و مشاوره گروهی، دکتر عبدالله شفیع آبادی، انتشارات رشد، ۱۳۹۰.

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- پویایی گروه و اندازه گیری پویایی های گروه، دکتر محمد رسول گلشنی فومنی، انتشارات پژوهش، ۱۳۸۹.
- پویایی گروه دانلسون ار فورسنت، ترجمه مهرداد فیروزبخت، منصور قنادان، موسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ پنجم ۱۳۸۹.
- روانشناسی پویایی گروه، دکتر محمد رسول گلشنی فومنی، انتشارات پیام نور، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۹.
- روش بحث و مذاکره بوسیله تاثیر و تاثیر متقابل در گروهها، دکتر سید مهدی ثریا، انتشارات رشد، ۱۳۷۰.
- پویایی گروه و مشاوره گروهی، دکتر عبدالله شفیع آبادی، انتشارات رشد، ۱۳۹۰.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مفهوم گروه و پویایی گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۲	تعریف گروه و شناخت انواع آن	۱ سؤال	دکتر صالحی
۳	علل تشکیل گروه	۲ سؤال	دکتر صالحی
۴	مراحل تشکیل و رشد گروه ، مراحل اجتماعی شدن گروه	۲ سؤال	دکتر صالحی
۵	فنون و روشهای بررسی گروه	۲ سؤال	دکتر صالحی
۶	آشنایی با ساختار گروه	۲ سؤال	دکتر صالحی
۷	ائتلاف در گروه و ویژگیهای آن	۱ سؤال	دکتر صالحی
۸	آزمون میان ترم	----	دکتر صالحی
۹	کارکردها و ویژگیهای گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۰	نظریه بررسی گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۱	رفتار اعضا در گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۲	رهبری و مدیریت در گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۳	تعارض و انواع آن	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۴	همنوايي در گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۵	نقش اعضای گروه و تاثیر هر کدام بر فرایند گروه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۶	تصمیم گیری در گروه ، مراحل آن ، آفات تصمیم گیری در گروه و نحوه برخورد با آن	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۷	گروه وتیم	۱ سؤال	دکتر صالحی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و غیاب		۲ نمره
	کار علمی		۵ نمره
۲	آزمون میدترم		۵ نمره
	آزمون پایان ترم		۸ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در مباحث درسی ، حضور فعال در کلاس درس
۲	شرکت در آزمون پایان ترم
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی ، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفهوم گروه و پویایی گروه	مفهوم گروه و پویایی گروه را بیان کند . کاربرد گروه در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۲	شناسایی تعریف گروه و شناخت انواع آن	لغت شناسی گروه و تعریف گروه را بیان کند . انواع گروهها را نام برده و مشخصات هریک را بیان کند . ویژگیهای مشترک گروهها را بیان نماید . تفاوت دیدگاههای روانشناسان و جامعه شناسان درمورد گروه را بیان کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۳	شناخت دیدگاههای تشکیل گروه	دیدگاههای مربوط به تشکیل گروه را بیان کند . انواع دیدگاههای کنشی مربوط به تشکیل گروه را بیان نماید . تفاوت دیدگاههای مربوط به جاذبه فردی را درتشکیل گروه بیان کند . سطح مقایسه برای جایگزین را بیان نموده و نقش آن در تشکیل گروه بازگو نماید .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۴	آشنایی با مراحل تشکیل و رشد گروه و فرایند اجتماعی شدن	انواع الگوهای تشکیل گروه را بیان نموده و هریک را به اختصار شرح دهد . مراحل شکل گیری و تشکیل گروه را بیان کند . اجتماعی شدن را تعریف نموده و عوامل موثر برآن را نام ببرد . نظریه کمپل را درمورد موجودیت گروه بیان نماید .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... بهداشت نیمسال تحصیلی ...دوم ۹۵-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۵	شناسای فنون و رو شهای بررسی گروه	انواع فنون مشاهده ای در مطالعه و بررسی گروهها بیان نماید. فن گروه سنجی را با ذکر مثال توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	آشنایی با ساختار گروه	ساختار گروه را تعریف نموده و عوامل سه گانه را توضیح دهد . انواع نقش را بیان نموده و در مورد آن با ذکر مثال توضیح دهد. فشار های روانی مربوط به نقش را بیان نمود و درمورد آن توضیح دهد . در مورد تعارضات درون نقشی و بین نقشی بحث نماید .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۷	شناخت ائتلاف در گروه و ویژگیهای آن	درمورد نحوه شکل گیری ائتلاف در گروه ها توضیح دهد . ویژگیهای ائتلاف توضیح داده و در مورد آن بحث کند . نظریه های مربوط به ائتلاف را (حداقل منبع ، حداقل قدرت ، چانه زدن) را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۸	آزمون میان ترم	-----	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۹	شناسایی کارکردها و ویژگیهای گروه	ویژگی ها و کارکردها گروه ها و کاربرد این بحث در عملکرد علمی و حرفه ای را بیان نماید . دلایل لزوم و کاربرد شناخت و تحلیل ویژگی ها و کارکردهای گروه ها را شرح دهد . فواید گروه و فعالیت های مبتنی بر گروه را درعرصه های آموزشی و سازمانی بیان نماید .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۰	شناخت برخی نظریه های بررسی گروه	استفاده از نظریه انگیزشی و نظریه سطح اشتیاق لوین را در بررسی گروهها بیان کند . کاربرد نظریه های رفتار شناسی و مبادله اجتماعی را در بررسی گروهها بیان کند .			



			کاربرد نظریه نظام ها را در گروههای اجتماعی و حرفه ای بیان نماید نظریه حالات انتظار برگر را با استفاده از رویکرد شناختی بیان نماید برخی از رفتار گروهی مانند حفاظت از قلمرو را با استفاده از نظریه تکاملی بیان کند .		
۱۱	شناخت رفتار اعضا در گروه با استفاده از نظریه میدانی لوین	نظریه میدانی کرت لوین را در بررسی رفتار انسان در گروهها را بیان کند . در خصوص تسهیل اجتماعی ، کنش و واکنش همزمان و بطالت اجتماعی با ذکر مثال توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۲	شناخت مفاهیم رهبری و مدیریت ، عوامل موثر بر رهبری کارامدی، انواع سبک های رهبری	مفاهیم رهبری و مدیریت را تعریف و تفاوت آنها را بایکدیگر بیان کند . تاثیرگذاری رهبران را در گروه تجزیه و تحلیل کند . نظریه تلویحی ظهور رهبر را توضیح دهد . نظریه های مربوط به کارامدی رهبر را نام برده در مورد آن توضیح دهد سبک های رهبری را بیان نموده در مورد آن توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۳	آشنایی مفهوم تعارض در گروه ، انواع آن ، نحوه مقابله با آن	تعارض را تعریف نماید تعارض در گروه را توضیح دهد راههای مقابله با تعارض در گروه را بیان کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۴	آشنایی با مفهوم همگرایی و همگرایی در گروه و علل پیدایش آن	همگرایی در گروه را تعریف کند . عوامل موثر بر همگرایی در گروه را بیان کند . درباره نفوذ اکثریت و اقلیت در گروه توضیح دهد مدل سالمون ، لاتنه و مالن را در مورد نفوذ اکثریت در گروه توضیح داده و در مورد آن بحث کند عوامل موثر بر نفوذ اقلیت را بیان کند . نقش پایگاه اجتماعی در نفوذ را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



۱۵	شناسایی نقش اعضای گروه و تاثیر هر کدام بر فرایند گروه و نحوه مقابله با برخی چهره های مزاحم و مخرب	انواع نقش های سازنده ، پردازنده و تبیینی را در گروه توضیح دهد . انواع نقش های سازنده را در گروه نام برده و در مورد هریک بطور مختصر توضیح دهد . انواع نقش های تبیینی را در گروه نام برده و در مورد هریک توضیح دهد انواع نقش های پردازنده را در گروه نام برده و در مورد هریک از این نقش ها توضیح دهد . در مورد چهره های مزاحم و مخرب در گروه و نحوه مقابله با آن در گروه بحث نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۶	آشنایی با تصمیم گیری در گروه ، مراحل آن ، آفات تصمیم گیری در گروه و نحوه برخورد با آن	مراحل تصمیم گیری را نام برده و در مورد هریک بطور مختصر توضیح دهد . روش های مختلف تصمیم گیری در گروه را بیان نموده و در مورد هریک توضیح دهد مشکلات مربوط به تصمیم گیری در گروه را بیان نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۷	آشنایی با مفهوم تیم و بیان تفاوت بین گروه و تیم	تیم را تعریف کند تفاوت تیم و گروه را بیان نماید مراحل تبدیل گروه به تیم را بیان کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پویایی گروه

گروه آموزشی: آموزش بهداشت

مقطع تحصیلی: ارشد

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صالحی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.